

Серия «Шахматы»

Наталья Петрушина

ШАХМАТНЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ

Издание четырнадцатое



Ростов-на-Дону

«Феникс»

2014

<http://rostrumbooks.ru/>

УДК 087.5:794
ББК 75.581
КТК 762
П 30

Петрушина Н.М.

П 30 Шахматный учебник для детей / Н.М. Петрушина. — Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 221, [1] с. : ил. — (Шахматы).

ISBN 978-5-222-21856-3

Цель нашей книги — помочь 5–7-летнему малышу усвоить основы шахмат.

Автор этого учебника более 20-ти лет преподает детям азы и премудрости шахматной игры. С помощью веселых уроков в сказочной лесной школе, Ваш малыш вместе с Белочкой-Умелочкой, Лисичкой, Сорокой-Белобокой и другими персонажами сделает первые шаги к славе великих гроссмейстеров.

УДК 087.5:794
ББК 75.581

ISBN 978-5-222-21856-3

© Петрушина Н.М., 2011
© Оформление: ООО «Феникс», 2012

<http://rostrumbooks.ru/>

Введение для родителей

Во времена первых чемпионов мира шахматы были игрой для взрослых. Великий русский шахматист Михаил Чигорин научился играть в шахматы в возрасте 16 лет. Это не помешало ему сыграть 2 матча на первенство мира с Вильгельмом Стейницем. А вот юным дарованиям нелегко было пробиться в этот взрослый мир. Третий шахматный чемпион Хосе-Рауль Капабланка познакомился с этой игрой в 4 года, наблюдая, как играют его отец и дядя. Малыш молча наблюдал за игрой, но когда его отец пошел конем с одного белого поля на другое, а партнер не заметил этого, мальчик рассмеялся и стал обвинять отца в плутовстве. Родители чрезвычайно осторожно отнеслись к необыкновенному дарованию сына. В течение нескольких лет юный Капабланка играл в шахматы только в домашнем кругу, и то не очень часто. Лишь с восьми лет ему было разрешено по воскресеньям посещать шахматный клуб.

В двадцатом веке шахматы помолодели. Во Дворцах пионеров появились шахматные кружки. Ботвинник и Спасский в возрасте 16 лет были уже мастерами, а не делали лишь первые шаги, как Чи-



Шахматный учебник для детей



горин. Международная шахматная организация ФИДЕ стала проводить первенство мира среди юношей и девушек. А в шахматные школы принимали детей в возрасте 8–12 лет. Таким было положение примерно 20 лет назад. Но на пороге 21 века шахматы продолжали молодеть. ФИДЕ начала проводить первенства мира среди мальчиков и девочек не старше 12 и даже 10 лет. Чтобы иметь возможность участвовать в таких соревнованиях, дети должны приобщаться к шахматам в 6, а то и в 5 лет. Так двери шахматных школ открылись для «дошколят». И оказалось, что малыши прекрасно могут воспринимать шахматные истины. А что касается комбинационного зрения, то оно в столь юном возрасте развивается намного быстрее.

Сейчас выпущено много отличных книг, с помощью которых можно научить малыша передвигать фигуры по доске. А вот учебники для начинающих в большинстве своем рассчитаны на аудиторию постарше.

Цель нашего учебника — помочь 5–7-летнему малышу усвоить основы шахмат.

Введение для малышей.

Сказка начинается

Переехал на новое местожительство в волшебный шахматный лес знаменитый шахматист Михайло Потапыч. И обнаружил, что передвигать фигуры по доске все звери умеют. А вот секретов шахматных никто не знает. И решил Михайло Потапыч открыть в лесу шахматную школу.

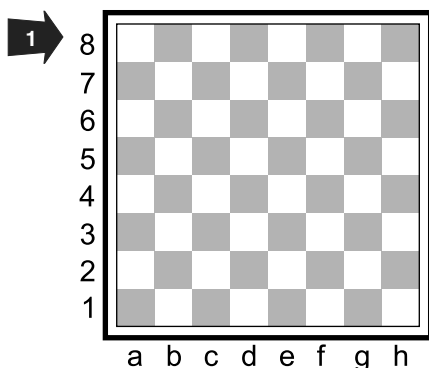


ЧАСТЬ 1.
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Урок 1.

Шахматная география

Когда лесные шахматисты пришли в школу на первое занятие, то они увидели большую шахматную доску. Диагр.1.



— Ой, а что это за буквы и цифры на доске нарисованы, — застрекотала Сорока-Белобока. — Мы будем в шахматы играть или математикой заниматься?

— Сегодня мы займемся шахматной географией, — сказал Михайло Потапыч. И начал свои объяснения.

Все горизонтальные линии, их называют горизонталями, идущие слева направо, отмечены циф-



Урок 1



рами от 1 до 8, а все вертикальные линии, их называют вертикалями, — буквами латинского алфавита. Сейчас мы выучим их названия.

а (а), b (бэ), с (цэ), d (дэ), е (е), f (эф), g (жэ), h (аш).

Любая клетка шахматной доски имеет свой «адрес»: сначала нужно назвать букву вертикали, а затем цифру горизонтали. Давайте попутешествуем по шахматной доске. С поля а1 отправимся в путь вверх.

— Я, кажется, знаю, — сказала Белочка-Умелочка. — Сейчас будут поля а2, а3, а4, а5, а6, а7, а8. И мы у цели.

— Молодец! — похвалил ее Михайло Потапыч. — А теперь пройдемся по горизонтали. Кто попробует?

— а8, b8, с8, d8, е8, f8, g8, h8, — ответил Зайка-Знайка.

— Правильный ответ приятно услышать. А теперь самая сложная часть нашего путешествия. По кратчайшему пути вернемся домой, на поле а1.

— Ну, это совсем просто, — обрадовался Серый Волк — Зубами Щелк. — Сейчас спустимся по вертикали вниз, а потом по первой горизонтали вернемся на поле а1.

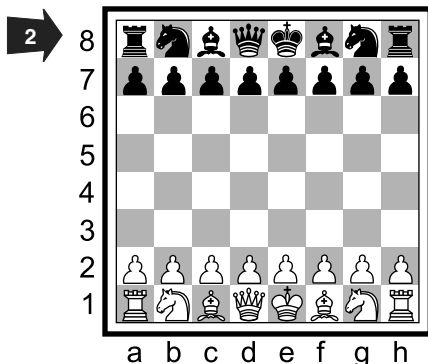
— А вот и неверно. Такой путь вдвое длиннее. Точнее идти по черным клеточкам вкось. Такие линии называются диагоналями. Попробуем вместе. — h8, g7, f6, е5, d4, с3, b2, а1.

— А теперь научимся обозначать положение каждой фигуры на шахматной доске, — сказал Ми-



хайло Потапыч и расставил начальную позицию.
 Диагр.2.

Сначала запишем расположение белых фигур.
 Начнем с короля, ведь это самая главная фигура.



— Белый король стоит на клетке e1! — закричал Зайка, которому очень хотелось ответить первым.

— Правильно. А чтобы все знали, что на этой клетке стоит именно король, напишем его обозначение: Кр.

— К — первая буква слова «король», — догадалась Белочка. — А вот зачем нужна маленькая буква р, я не могу понять?

— А это для того, чтобы не путать короля с конем, ведь оба слова начинаются на букву к. Остальные фигуры тоже обозначаются первой буквой слова. Ф — ферзь, Л — ладья, С — слон. Пешки, в отличие от фигур, обозначаются маленькими буквами: если пешка одна, то одной буквой п, а если



Урок 12

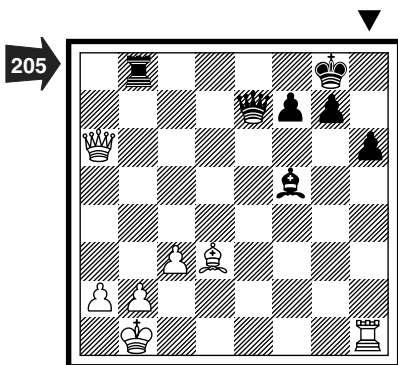


— Безобразие! — возмутился Лис. — Подсказка! Кстати, а о какой такой связке идет речь?

Но Зайка уже вспомнил прошлый урок и смело сыграл 1...С:h3. Лис не даром получил прозвище Хитрый. Он увидел, что угрожает мат в 1 ход 2...Ф:g2 и защитился ходом 2.Кg3. Зайке было теперь о чем подумать: под боем и ладья, и слон. Но он снова вспомнил о связке и сыграл 2...Ф:g3! Теперь связанная пешка f2 не может забрать черного ферзя. Нет защиты от мата на g2.

— Молодец, Зайка, — похвалил Михайло Потапыч. — Тему связка ты сдал на отлично. А теперь продолжим ее изучение.

Одна и та же фигура может быть связана сразу по двум линиям. Взгляните на позицию. Диагр.205 Ход черных, как бы вы сыграли?



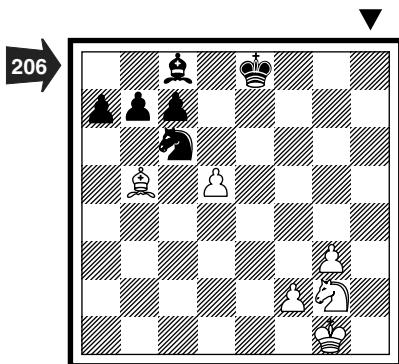
— Белый слон «d3» связан и не может ходить по диагонали f1-а6, — сказала Сорока-Белобочка.



— Но зато он прекрасно может пойти по диагонали b1-h7. Да не просто пойти, а забрать нашего слона на f5.

— Я понял! — радостно закричал Бобренок. — Играем 1...Фе2. Белый слон не может бить черного ферзя, — открывается шах королю. Но и слона теперь бить невыгодно: теряется ферзь. А еще мы угрожаем поставить мат.

— Правильно, — одобрительно сказал Михайло Потапыч. — А заодно мы познакомились с еще одним видом связки, когда за связанной фигурой стоит не король, а какая-нибудь другая фигура. По правилам белый слон может убить черного. Но при этом белые теряют ферзя. А теперь будем учиться освобождаться от связки. Диагр.206



— Ой, — испугалась Белочка. — Белые напали на связанного коня пешкой. Сейчас мы его проиграем.



Урок 12



— А давайте сами нападём на слона, — предложил Зайка и сыграл 1...а6. — Если белые убьют пешкой коня, мы заберем слона. А если слон отступит на а4, мы сыграем 2...b5 и оттесним его совсем. Если



Содержание

<i>Введение для родителей</i>	3
<i>Введение для малышей. Сказка начинается</i>	5

ЧАСТЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

<i>Урок 1. Шахматная география</i>	8
<i>Урок 2. Куда бегут пешки</i>	16
<i>Упражнения для повторения урока 2</i>	22
<i>Урок 3. Самое сложное шахматное правило</i>	24
<i>Урок 4. Куда прячется король</i>	32
<i>Урок 5. Некоторые случаи ничьей</i>	41
<i>Урок 6. Шахматная арифметика</i>	49
<i>Урок 7. Мат ферзем и ладьей, двумя ладьями</i>	56
<i>Урок 8. Мат ферзем</i>	65
<i>Урок 9. Мат ладьей</i>	75
<i>Урок 10. Проверим наши знания</i>	84

ЧАСТЬ 2. ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

<i>Введение для родителей</i>	94
<i>Урок 11. Связка</i>	95
<i>Урок 12. Как освободиться от связки</i>	104
<i>Урок 13. Двойной удар</i>	115
<i>Урок 14. Вилка</i>	123
<i>Урок 15. Вскрытое нападение</i>	130
<i>Урок 16. Вскрытый шах</i>	139
<i>Урок 17. В лесной школе заработала мельница</i>	150
<i>Урок 18. Можно ли объявить королю сразу два шаха</i>	159
<i>Урок 19. Как пригласить неприятельского короля под двойной шах</i>	167
<i>Урок 20. Правила шахматного поведения</i>	176
<i>Советы начинающему шахматисту</i>	179
<i>Большой шахматный практикум</i>	180
<i>Ответы</i>	202

Учебное издание

Петрушина Наталья Михайловна

ШАХМАТНЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ

Ответственный редактор
Технический редактор

Оксана Морозова
Галина Логвинова

Подписано в печать 22.08.2013.
Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.
Тираж 3000. Заказ .

ООО «Феникс»
344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80.
Тел.: (863) 261-89-76, факс: (863) 261-89-50.
E-mail: morozovatext@aaanet.ru
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин:

<http://rostrumbooks.ru/>